

Утвърждавам

Д-р Марияна Стефанова

Директор

ДГ „Звездица“

Съгласувал

Евгения Йорданова

Председател на СО

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗВЕЗДИЦА“

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

*Одобрен и приет на заседание на Педагогически съвет
с Протокол №04/12.09.2024 г. и утвърден със заповед № 01/15.09.2025 г. на
директора на ДГ*

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Квалификационната дейност в ДГ „Звезда“ е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и кариерното развитие. Подчинена е на потребностите за повишаване на педагогическите умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното предучилищно образование.

A. Анализ на квалификационната дейност в детската градина

1. Количествени измерения

Вътрешно-институционални квалификационни дейности

- ✓ Тренинги за педагогически специалисти- всички педагогически специалисти;
- ✓ Семинари - всички педагогически специалисти;
- ✓ Практикуми - всички педагогически специалисти;
- ✓ Дискусии – всички педагогически специалисти;
- ✓ Лекции - всички педагогически специалисти;

Външни квалификационни дейности

Проведените квалификационни форми са реализирани съобразно Правила за провеждане на квалификационната дейност в ДГ „Звезда“.

✓ Придобити кредити:

- Татяна Митова – няма
- Нели Йорданова – няма

✓ Придобити ПКС – Придобива Трета професионално- квалификационна степен Татяна Митова на 15.04.2025г.

2. Качествена оценка

Силни страни:

- ✓ Актуализиране на знания, умения и компетентности по образователните направления.
- ✓ Проучване и успешно прилагане на иновационни методи и похвати за предучилищно образование от учителите.

- ✓ Споделяне на ефективни резултати в реализираните добри практики от учителите.
- ✓ Подобряване комуникацията и екипната работа.
- ✓ Разширяване творческия мироглед чрез създаване на нови контакти.
- ✓ Повишаване познавателните и социални компетенции на децата следствие приложени модели на обучение и възпитание, дискутирани в квалификационните форми.

Слаби страни:

- ✓ Усъвършенстване на професионални и практически компетентности на учителя в използване на иновативни, интерактивни методи на обучение в разновъзрастова група.

Б. Дефицити от квалификацията на педагогическите специалисти

1. Потребности на образователния процес

- ✓ стратегически цели и приоритети, заложи в стратегията за развитие на детската градина;
- ✓ квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности, да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност;
- ✓ образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.

2. Интереси на учителите

- ✓ проучване желанията на учителите за тематиката и вида на обученията;
- ✓ създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3. Определяне възможностите за квалификация

- ✓ Финансиране от бюджета на детската градина;
- ✓ Включване в програми и проекти;
- ✓ Партньорство с организации и институции;
- ✓ Собствени средства;
- ✓ Онлайн обучения.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности, да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и да осигурява възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие.

Участници в целевите групи са педагогическите специалисти – директор и учители.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Промяната и развитието на професионалните нагласи и ценности на педагогическите специалисти е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите като част от общото модернизиране на предучилищното образование и са подчинени на изискването за изпълняване на дългосрочните квалификационни цели и дейности в стратегията на детската градина.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез проведената квалификация.
2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Създаване на условия, осигуряващи равни възможности за индивидуално професионално обучение и повишаване на професионалната квалификация, които са предпоставка за реализиране на качествен образователен процес в разновъзрастова група.

5. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално- педагогическите функции:

* Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;

* Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;

* Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата

дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;

* Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото

Принципи:

1. Приемственост и последователност
2. Адекватност
3. Системност
4. Съгласуваност
5. Достъпност
6. Адаптивност и адекватност

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- ✓ Дискусии
- ✓ Семинари
- ✓ Беседи
- ✓ Лектории
- ✓ Практикуми
- ✓ Педагогически и психологически тренинги
- ✓ Открити педагогически практики
- ✓ Квалификационни курсове
- ✓ Онлайн обучения – уебинари
- ✓ Самоусъвършенстване
- ✓ Решаване на казуси

✓ Работни срещи

V. ДЕЙНОСТИ**1. Вътрешно-квалификационна дейност**

Дата	Тема	Форма	Участници	Име на провеждащия обучението	Брой часове
Месец септември	Иновативни методи за развитие на речта и комуникативните умения при децата.	практикум	Директор, учители	Марияна Стефанова	2
Месец октомври	Методи и подходи при работа с агресивни деца.	лекция	Директор, учители, помощен персонал	Марияна Стефанова	2
Месец ноември	Взаимодействие между ДГ и семейството – проблеми, предизвикателства, съвременни форми на партньорство.	лекция	Директор и учители	Татяна Митова, Нели Йорданова	2
Месец ноември	Играта като водещ метод в предучилищното възпитание.	беседа	Директор, учители, Помощен персонал	Татяна Митова	1
Месец декември	Играем и учим правилата за движение – използване на игрови методи, ролеви игри и драматизации за усвояване на знания по БДП.	практикум	Директор и учители	Нели Йорданова	1
Месец януари	Здравословно хранене и двигателна активност.	лекция, презентация	Директор и учители	Ивелина Костадинова, Боянка Тодорова	1
Месец февруари	Емоционална интелигентност в ПУВ – методи и практики за нейното развитие.	Педагогическа практика	Директор и учители	Нели Йорданова, Татяна Митова	2

Месец март	Игрите и художествените дейности като средство за емоционално развитие.	беседа	Директор, помощен персонал, учители	Нели Йорданова	1
Месец април	Форми и методи за сътрудничество с родителската общност.	дискусия	Директор и учители	Татяна Митова, Нели Йорданова	2
Месец май	Училищната готовност и успешен преход от детската градина към училището.	практикум	Директор и учители	Директор и учители	2

2. Извън-институционална квалификационна дейност

Дата на обучение	Тема	Квалификационна форма	Обучителна организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
	Придобиване на ПКС	курс		учители	
	Теми от НП „Квалификация на ПС“	курс		учители	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

✓ Промяна вътрешната нагласа и мотивираност на педагозите за придобиване на професионална компетентност с цел самочувствие и усет за участие и съавторство в образователната промяна;

✓ Обогаляване на личното тълкуване и да преосмисли съвременната методологическа постановка, която определя логиката на съвременната образователна и квалификационна дейност;

✓ Създаване на възможности и условия за иновативни практики, които предлагат решения на стратегически важни проблеми.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. За сметка на целевите средства от бюджета на детската градина - според договорките в Общински КТД от 07.04.2025 г.
2. Финансови средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране.

VIII. КОНТРОЛ

Осъществява се от директора на детската градина според отразената тематика и периодичност в Годишния план.

Организирането и провеждането на планираните мероприятия се извършва под прякото ръководство на директора.

Годишният план за квалификационна дейност на ДГ „Звездица“ е изготвен съобразно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Общинския колективен трудов договор от 07.04.2025 г.

Изготвили:

Татяна Митова – старши учител

Нели Костова - учител