

Утвърждавам:

Д-р Марияна Стефанова

Директор на ДГ „Звезда“

Заповед № 08/15.09.2025 г.

П Л А Н

ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „ЗВЕЗДИЦА“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът е приет на педагогически съвет с протокол № 04/12.09.2025 г.

Планът обхваща четвъртата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на

движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

I. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата.

5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.

6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.

7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.

8. Активно използване на интерактивна площадка в двора на детската градина и вътрешна такава.

9. Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

10. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

III. МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
No	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за учебната година пред педагогическия съвет	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП в ДГ	Председател на Комисия по БДП в ДГ	Годишен доклад по Плана за действие за БДП Срок: юни 2025 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за учебната година Информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ
1.1.2	Изпълнение на годишна План-програма за БДП на ниво ДГ	Изпълнение на политиката по БДП в единна стратегическа рамка съгласно формулираните дългосрочни управленски цели на политиката по БДП в условията на обединени виждания и усилия на заинтересованите страни в съвместна работа за постигане на общата визия	Учители, комисия по БДП	Разработени и приложени публични политики за БДП чрез взаимосвързани секторни стратегии по БДП, планове за действие, закони, подзаконови нормативни актове, концепции и др., както и свързаните с тях административни актове, издавани от органите на изпълнителната власт Срок: постоянен	Секторни стратегии за БДП, планове за действие, закони, подзаконови нормативни актове, концепции и др., както и свързаните с тях административни актове, издавани от органите на изпълнителната власт

1.1.3	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на комисията по БДП	Актуализиран План за действие за БДП Срок: постоянен	Актуализиран План за действие за БДП
1.1.4	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Комисия по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ Срок: 16.09.2025г.	Годишна план-програма за БДП
1.1.5	Наблюдаване и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Председател на комисията по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП на ДГ
1.1.6	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на ДГ	Планово и финансово обезпечаване на мерките	Директор	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП Срок: постоянен	Бюджетни разчети на ДГ Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП
1.1.7.	Провеждане на тематични родителски срещи във всички детски групи на тема „Мястото и ролята на семейството и ДГ за формиране култура на поведение по пътищата“	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор, учители	Проведени срещи с родителите Срок: септември 2025 г.	Протоколи от родителски срещи Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП

1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на комисията по БДП	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП Кореспонденция между институциите
1.4	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
1.4.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в гражданското общество	Председател на комисията по БДП	Проведени консултации с обществения съвет Срок: постоянен	Кореспонденция Становища
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика Излъчване на ясни и единни послания на ДГ в общественото пространство	Директор	Активна медийна политика Срок: постоянен	Официална интернет страница на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца: - осъвременяване на учебната документация по БДП;	Изпълнение на програмите за обучение по БДП в I, II, III и IV	Председател на КБДП	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	- осигуряване на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователни направления; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - сътрудничество с институциите в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - обезпечаване на ДГ с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;	група, спазване графика за провеждане на ситуациите. Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП Подготвени деца и ученици в областта на БДП		на децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП Реализирани ПС по БДП Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП Срок: постоянен	
--	--	---	--	---	--

	- практическа насоченост на ПС - да се провеждат не само в занималнята, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение; - интерактивна насоченост на обучителния процес чрез провеждане на куклен театър по тематиката; - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор, КБДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.3	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП	Директор, КБДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Провеждане на кампании на ДГ в областта на БДП, насочени към децата	Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	Учители по групи	Повишаване на обществената ангажираност и чувствителност по темата за БДП Срок: постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

2.1.5	Участия в кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	Директор, КБДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Директор, КБДП	Организиран и проведен мероприятия Срок: 29 юни 2026	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП	Директор, КБДП	Организиран и проведен мероприятия Срок: 29 юни 20256	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

IV. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН „Околен свят“ и ОН „Конструиране и технологии“. Възможно е развитие на интегративни връзки с образователни направления „Български език и литература“, „Математика“, „Физическа култура.“ Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа, даваща възможност на децата да се включат в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. При неговото осъществяване учителят дава място на обучението по БДП както в различните ситуации, така също и в различните видове игри, разходки и наблюдения. Учителят трябва да използва индивидуалната и груповата дейност на децата. Целите на възпитанието и обучението по БДП в детската градина е формиране на начални представи на децата и умения за ориентиране в пътната среда. Необходимо е конкретизирането на тези цели за всяка група, въз основа възрастовите особености на децата.

Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят, и да бъде предимно графично-иллюстративно (табла, рисунки, филмчета и др.). При възпитаването и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени методи и организационни форми (беседи, игри, етюди, конструиране, моделиране, представления, разходки, наблюдения). Средствата за възпитанието и обучението по БДП трябва да са в контекста на цялата среда в детската градина.

За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат необходимия брой ситуации, зависещ от възрастовата група.

Първа възрастова група – 5 бр. + 1 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
НОЕМВРИ	КТ	С мама и татко на разходка	Разпознава местата за придвижване на пешеходци и превозни средства	Формира умения за разпознаване и съобразителност
ДЕКЕМВРИ	ОС	Най-обичам да играя	Разпознава някои от превозните средства	Разбира тяхното предназначение
ЯНУАРИ	ОС	Снежен човек	Определя безопасните места за игра	Формиран умения за наблюдателност и съобразителност
МАРТ	ОС	Пеша и с кола	Открива правилата за безопасност при возене в автомобил и при придвижване пеша	Спазва норми на безопасно поведение при пътуване с автомобил. Формира умения за правилно придвижване в пешеходна среда.
АПРИЛ	КТ	Пътувам с мама и тати	Разпознава участниците в движението. Определя подвижни и неподвижни елементи	Формиране представа за пътнически и товарни превозни средства
МАЙ	ОС/ ОС – „Градинка“	Как се движа безопасно	Разбира особеностите на пътната обстановка и да се съобразява с правилата за безопасно движение на пешеходците	Може да се идентифицира със социалната роля пешеходец

Втора възрастова група – 5 бр. + 1 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
ЯНУАРИ	ОС	Щом порасна	Определя опасните места за игра. Знае и спазва правилата за пресичане.	Съобразява мястото където се движат превозните средства и пешеходците. Разпознава различните елементи на улицата.
МАРТ	ОС	На улицата	Ориентира се в нагледна ситуация за улично движение. Определя своето място като пешеходец.	Разбира правилата за безопасно пресичане на улицата. Назовава и разграничава различните елементи на улицата.
МАТР	КТ	Нашата улица	Разпознава различните видове превозни средства. Разбира правилата и местата за безопасна игра навън.	Разбира предназначението на различните видове превозни средства. Спазва норми на безопасно поведение при игри с ролери, тротинетка, триколка.
АПРИЛ	ОС	Светофар другар	Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.	Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.
АПРИЛ	КТ	Превозни средства	Разширяване знанията за различните видове превозни средства. Обогатява знанията за светофарната уредба.	Формиране на наблюдателност и съобразителност. Разбира значението на светофара. Осъзнава правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.
МАЙ	ОС/ ОС „Градинка“	Как се движа безопасно	Разбира особеностите на пътната обстановка и да се съобразява с правилата за безопасно движение на пешеходците	Може да се идентифицира със социалната роля пешеходец

Трета възрастова група – 6 бр. + 1 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
ОКТОМВРИ	ИИ	Пътни знаци	Разпознава важни за децата пътни знаци.	Осъзнава важността и значението на пътните знаци
ОКТОМВРИ	ИИ	Светофарни човечета	Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.	Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара
НОЕМВРИ	КТ	Нашият квартал	Разпознава важни за децата пътни знаци.	Познава правилата за безопасно придвижване на улицата
НОЕМВРИ	КТ	Превозни средства на пътя	Демонстрира познания за безопасност и култура на поведение в уличното движение	Разпознава различните видове превозни средства на суша.
ФЕВРУАРИ	ОС	Превозни средства	Изграждане на обща представа за различните превозни средства	Познава, назовава и класифицира превозните средства според мястото на движение.
ФЕВРУАРИ	ОС	И улицата има правила	Демонстрира желание да спазва безопасно поведение като пешеходец.	Разбира някой привила за безопасно движение. Разпознава правилното поведение на улицата в игрова ситуация.
МАРТ	ОС	Моята улица	Показва познаване на правилата за движение по улицата.	Изграждане на конкретни представи за участниците в уличното движение.
МАЙ	ОС/ ОС „Разкажи ми приказка“	Как се движа безопасно	Разбира особеностите на пътната обстановка и да се съобразява с правилата за безопасно движение на пешеходците	Може да се идентифицира със социалната роля пешеходец

Четвърта възрастова група - 7 бр. + 1 бр.

Месец	Образователно направление	Тема	Цел	Задачи
ОКТОМВРИ	ОС	Моят път до детската градина	Демонстрира желание да спазва безопасно поведение като пешеходец.	Разбира някой привила за безопасно движение. Разпознава правилното поведение на улицата в игрова ситуация.
НОЕМВРИ	КТ	Пътни знаци	Разпознава важните за децата пътни знаци	Осъзнава важността и значението на пътните знаци
НОЕМВРИ	КТ	Кръстовище	Демонстрира желание да спазва безопасно поведение като пешеходец.	Разбира някой привила за безопасно движение. Разпознава правилното поведение на улицата в игрова ситуация.
ЯНУАРИ	КТ	Автогара	Демонстрира познания за правилно поведение .	Познава правилата за безопасно поведение при пътуване в автобус.
ФЕВРУАРИ	ОС	По земя, въздух, вода	Разширяване знанията за различните видове превозни средства.	Познава, назовава и класифицира превозните средства според мястото на движение.
ФЕВРУАРИ	ОС	Пътници, пешеходци	Разпознава различните видове превозни средства. Разбира правилата за безопасно поведение като пешеходец.	Разбира предназначението на различните видове превозни средства. Спазва норми на безопасно поведение на улицата.
МАЙ	БЕ	Ще бъда ученик	Ориентира се в нагледна ситуация за улично движение. Определя своето място като пешеходец.	Разбира правилата за безопасно пресичане на улицата. Назовава и разграничава различните елементи на улицата.
МАЙ	ОС/ ОС „ Домът на книгата“	Как се движа безопасно	Разбира особеностите на пътната обстановка и да се съобразява с правилата за безопасно движение на пешеходците	Може да се идентифицира със социалната роля пешеходец

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

Работата в рамките на формулираните глобални теми в групите трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

- Детето да назовава и описва елементи на улицата.
- Да описва и демонстрира пресичане на улицата пред детската градина.
- Да назовава места за движение на пешеходци.
- Да разпознава и назовава опасно и безопасно място за движение на улицата до детската градина.
- Да изброява участниците в движението.
- Да разпознава цветовете на светофара.
- Да описва задължителните действия на пешеходците при всеки цвят на светофара.
- Да изброява безопасните места за игра.
- Да изброява опасните места за игра.
- Да обяснява защо не трябва да играе на улицата.
- Да наименува елементите на пътната среда около детската градина.
- Да изброява основни правила за безопасно движение по улицата.
- Детето да разпознава и изброява участниците в движението.
- Да изброява опасните и безопасни места на улицата.
- Да обяснява защо и на кои улици е опасно, когато е само.
- Да разпознава зрително и слухово превозни средства и да ги наименува.
- Да прави вербален разказ на пътната ситуация по картина или серия от картини.
- Да демонстрира основните правила за безопасно поведение на пешеходеца.
- Да изброява правила, които трябва да спазва пешеходеца

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПАРТНЬОРСТВО С ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Осъществяване на системни и постоянни действия, целящи нарастване нивото на безопасността в района на детската градина, чрез подходящи регулиращи и ефективни организационно-технически защитни мерки във взаимодействие с:

1. Регионалено управление по образованието, Велико Търново
2. Общинска администрация, Велико Търново
3. Регионални структури на: МВР; БЧК; СБА; Държавната агенция за закрила на детето; РЦЗ; РИОКОЗ
5. Обществен съвет към ДГ
6. Неправителствени организации
7. Медии