

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № 06/15.09.2025 г.
Д-р Марияна Стефанова
Директор
ДГ „Звездица“

А Д А П Т А Ц И О Н Е Н М О Д Е Л

ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВАТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА ЗА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Въведение

Настоящият адаптационен модел представя концепция от цели, дейности и педагогически практики, които допълват процеса на образователното и социално развитие на тригодишното дете, в който учителите, педагогическите специалисти и представителите на семейната общност работят заедно, за да се създадат условия на адаптация детската личност да разгърне пълния си потенциал в предучилищната институция. Изготвен е на основание Правилника за дейността на ДГ. Определя поредица от дейности с родителите, децата и други заинтересовани институции.

Разработен е на основание чл. 39, ал.2 и ал.3 от Наредба №5/2016 г. за ПУО.

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва индивидуалното темпо на детето. Екипът на ДГ „Звездица“ разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина.

За да се реализират ефективни адаптационни взаимодействия между ДГ и семейството, са идентифицирани следните **цели**:

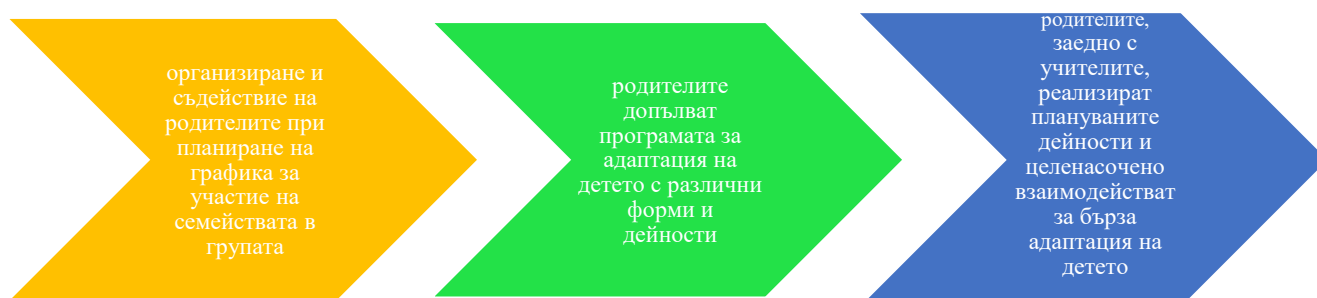
1. Плавен преход на децата при преминаването от семейна среда към детска градина;
2. Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
3. Изграждане на подкрепяща, приемна и безопасна среда за децата, стимулираща развитието на двигателни, речеви, социални и игрови умения.
4. Постигане на доверителни отношения и работещо партньорство;
5. Сътрудничество за ритуализация на живота на децата и изграждане на ценности.

II. Основни критерии за определяне на различните форми на адаптация на детето:

емоционалното състояние на детето;

- отношението към възрастните;
- отношението към връстниците;
- състояние на съня и апетита;
- честота и продължителността на острите заболявания;
- сроковете, в които поведението на детето се нормализира.

III. Етапи на организация:



IV. Дейности за реализиране на бърза и лесна адаптация на децата към новата социална среда

№	Дейности	Срок
1	<i>РАБОТА СЪС СЕМЕЙНАТА ОБЩНОСТ ВКЛЮЧВА:</i>	
1.1	Провеждане на тематична родителска среща за запознаване с организационно-образователната дейност на ДГ. Представяне на адаптационния модел. Мотивиране и насърчаване участието на родителите в съвместната дейност за осъществяване на поставените цели и постигане на резултати за адаптация. Изготвяне на график за месец септември за краткосрочни участия на родителите	Септември 2025 г.
1.2	Провеждане на индивидуални разговори за установяване на характерни за детето индивидуални особености	Септември 2025 г.
1.3	Изготвяне на ежемесечен график за провеждане на съвместни дейности – <i>приложение 1</i>	В края на всеки месец
1.4	„Утринно четене“ - четене на приказка от родител	Постоянен
1.5	Съвместно изработване на проект в областта на изобразителното и приложното изкуство	Постоянен
1.6	Съвместни подвижни, конструктивни и ролеви игри с децата в детска градина	Постоянен
1.7	„Забавни Коледни работилнички с родители“	Декември 2025
1.8	Мартенски работилнички	Март 2026
1.9	„Великденски шарени яйца“	Април 2026

1.10	„Да спазваме правилата за движение по пътищата“ – практическа дейност	Постоянен
1.11	Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите – консултации, разговори, анкети, родителски табла и др.	Постоянен
1.12	Провеждане на регулярни тематични родителски срещи на ДГ за обсъждане резултатите от проведените дейности по адаптация и постигнати образователни и личностни постижения или наличие на трудности и дефицити	Януари 2026 Май 2026
1.13	Участие на родителите в празничния календар на детската градина	Постоянен
2	<i>РАБОТА С ДЕЦАТА ВКЛЮЧВА:</i>	
2.1	Осигуряване на привлекателно възпитателно-образователно пространство в занималнята, с цел изграждане на учеща среда, която трябва да е подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна. Оформяне на кът за провеждане на дейностите. Изграждане на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето	Постоянен
2.2	Провеждане на скрининг тест	Ноември-декември 2026
2.3	Рутинно провеждане на заплануваните дейности за деня - въвеждане на ритуали за начало на дейностите	Постоянен

2.4	Прилагане на игровия механизъм при реализация на определени дейности. Прилагане на игрови техники за определяне мястото на детето в детската група, социална принадлежност към колектива, формиране на емоционална интелигентност	Постоянен
2.5	Провеждане на открити практики, работилнички, ателиета и други инициативи, които предполагат съвместна дейност на родители и деца	Постоянен
2.6	Прилагане на индивидуален подход към всяко дете	Постоянен
2.7	Тематично обвързване на планираните активности с образователното съдържание през цялата учебна година – интегративни връзки	Постоянен

V. Отчитане ефективността проведените дейности от модела относно адаптацията на 3-годишните деца:

- на екипни срещи за личностно развитие;
- пред педагогически съвет за отчитане на дейността на ДГ за първото полугодие;
- пред педагогически съвет в края на учебната година.

VI. Очаквани резултати:

✓ Разработени и приложени модели за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на детето в първа група в детска градина, които да осигурят цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина.

✓ Провеждане на системно и последователно взаимодействие с родителите, което се проявява в съдържание, инструменти и техники, които отговарят на характеристиките на семействата.

✓ Изградени отношения на доверие и сътрудничество със семейната общност.

VII. Какво да направят родителите, за да подпомогнат адаптацията на детето преди постъпване в ДГ:

❖ Да се опитат да изградят доверие към учителите в ДГ. Те са другите значими възрастни в живота на детето. Да изтъкват позитивните страни на пребиваването му, присъствието на много деца на неговата възраст и да подчертават, че то ще прекарва там само част от деня, а през останалото време ще бъде с родителите си;

❖ Да имат позитивна нагласа и отношение към ДГ;

❖ Да разбират страховете на детето си и да улеснят първите му стъпки в ДГ;

❖ Да се запознаят с режима в ДГ и да се постараят да го въведат и у дома, за да няма съществена разлика в деня на детето;

❖ Да се приближат към менюто на ДГ и да отстранят паузите при храненето;

❖ Да синхронизират правилата в ДГ с тези вкъщи относно самообслужване, подкреждане на играчки, хранене на маса, поддържане на ред и др.

Настоящият модел е разработен на основание чл. 39, ал.2 и ал.3 от Наредба №5/2016 г. за ПУО и Правилника за дейността на ДГ „Звездица“.

Приложение 1

График за провеждане на адаптационни дейност за месец

Ден	Време	Имена на родител	Дейност